

Комплексно тематическое
планирование по
образовательной области
«Познавательное развитие»

**Ознакомление с окружающим миром в подготовительной
группе.**

Пособия: О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Сентябрь

1 неделя

Занятие 1

Тема «Как хорошо у нас в саду»

Программное содержание. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.

(см. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр. 33)

2 неделя

Занятие 2

Тема «Дары осени»

Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.

(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

3 неделя

Занятие 3

Тема «Вместе дружная семья»

Программное содержание. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.29)

4 неделя

Занятие 4

Тема «Почва и подземные обитатели»

Программное содержание. Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить самостоятельно, делать выводы об охране окружающей среды.

(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

Октябрь

1 неделя

Занятие 1.

Тема «К дедушке на ферму»

Программное содержание. Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека- труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.56)

2

неделя

Занятие 2.

Тема «4 октября - Всемирный день животных».

Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения и жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.

(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

3 неделя

Занятие 3.

Тема «Предметы- помощники»

Программное содержание. Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.28)

4

неделя.

Занятие 4.

Тема «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу».

Программное содержание. Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение. (см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

Ноябрь

1 неделя.

1 занятие.

Тема «Мое Отечество - Россия»

Программное содержание. Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.49)

2 неделя.

2 занятие.

Тема «Птицы нашего края»

Программное содержание. Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.

(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

3 неделя

3 занятие.

Тема «Удивительные предметы»

Программное содержание. Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее(то, что не дала человеку природа, он придумал сам).

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.31)

4 неделя

4 занятие.

Тема «Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)» (видео)

Программное содержание. Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.

(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

5 неделя

5 занятие. (Закрепление)

Программное содержание. Продолжать учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее(то, что не дала человеку природа, он придумал сам).

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.31)

Декабрь

1 неделя

1 занятие.

Тема «На выставке кожаных изделий»

Программное содержание. Дать детям понятие о коже и материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.39)

2 неделя

2 занятие

Тема «Растения и животные зимой»

Программное содержание. Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между животными и растениями в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь пережить животным холодную зиму.

(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

3 неделя

3 занятие

Тема «Путешествие в типографию»

Программное содержание. Познакомить детей с трудом работника типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.40)

4 неделя

4 занятие

Тема «Животные водоемов, морей и океанов».

Программное содержание. Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.

(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

Январь

2 неделя

1 занятие

Тема «День заповедников (10 января)»

Программное содержание. Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу.

Формировать представления о заповедных местах, в том числе о заповедниках родного края. Подводить к умению самостоятельно делать выводы об охране окружающей среды.
(см. С.Н. Николаева Юный эколог, стр.123)

3 неделя

2 занятие

Тема «Библиотека»

Программное содержание. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.
(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.43)

4 неделя

3 занятие

Тема «Прохождение экологической тропы»

Программное содержание. Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.
(см. С.Н. Николаева «Юный эколог», стр.78.).

Февраль

1 неделя

1 занятие

Тема «В мире материалов»

Программное содержание. Закреплять знания детей о различных материалах, воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарища.
(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.45)

2 неделя

2 занятие

Тема «Служебные собаки»

Программное содержание. Расширять знания детей о домашних животных, дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о работе кинолога.
(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

3 неделя

3 занятие

Тема «Защитники Родины»

Программное содержание. Расширять знания детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте и смелости. Формировать стремление быть похожими на них.
(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.46)

4 неделя

4 занятие

Тема «Огород на окне»

Программное содержание. Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.
(см. В.В. Гербова Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подг. к шк.гр., 2016г.)

Март

1 неделя

1 занятие

Тема «Знатоки»

Программное содержание. Расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.47)

2 неделя

2 занятие

Тема «Полнобуйся: весна наступает...»

Программное содержание. Показать детям пробуждающуюся природу- первоцветы, набухающие почки, цветущие деревья и кустарники. Связать состояние растений, их рост с нарастающими благоприятными условиями: увеличением тепла, света, влажности. Развивать наблюдательность, интерес к различным явлениям природы, умение замечать их изменения. Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. (см.С.Н. Николаева «Юный эколог», стр. 130).

3 неделя

3 занятие.

Тема «Путешествие в прошлое книги»

Программное содержание. Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.35)

4 неделя

4 занятие.

Тема «22 марта - Всемирный день водных ресурсов»

Программное содержание. Уточнить представление детей о том, что вода- очень ценный продукт: она очень нужна всем живым существам: растениям, животным и человеку. Для питья человеку пригодна только чистая вода- из родника, колодца, водопровода. Уточнить знания о том, что получать чистую воду из реки очень сложно, поэтому ее нужно экономить и беречь. Познакомить с круговоротом воды в природе. (см.С.Н. Николаева «Юный эколог», стр. 144).

5 неделя

5 занятие.

Тема «Путешествие в прошлое счетных устройств»

Программное содержание. Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность. (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.51)

Апрель

1 неделя

1 занятие

Тема «Космос»

Программное содержание. Расширять представления о космосе, рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.53)

2 неделя

2 занятие

Тема «Здравствуйте, цветики - цветочки!»

Программное содержание. Учить детей определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представления о том, что есть теневыносливые и светолюбивые, влаголюбивые и засухоустойчивые растения; их можно узнать по внешним признакам: светлая окраска листьев выдает светолюбивые растения, темные- теневыносливые,..и т.д. (см. С.Н. Николаева «Юный эколог», стр.118).

3 неделя

3 занятие

Тема «К дедушке на ферму»

Программное содержание. Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.. подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.56)

4 неделя

4 занятие

Тема «22 апреля - международный день Земли»

Программное содержание. Уточнить представления детей о жизни на земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей(воздух, вода, пища, температура). Воспитывать чувство гордости за свою планету- она единственная в солнечной системе «живая планета» и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь. (см. С.Н. Николаева «Юный эколог», стр 135).

Май

1 неделя

1 занятие

Тема «Путешествие в прошлое светофора»

Программное содержание. Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. (см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.47)

2 неделя

2 занятие

Тема «Животный и растительный мир»

Программное содержание. Формировать представления детей о том, что растения и животные это живые существа, у них есть потребности в определенных условиях: для растений это тепло, свет, вода, питательная почва; для животных- их пища, вода, место, где строят гнездо, едят, отдыхают. (см.С.Н. Николаева «Юный эколог», стр. 30).

3 неделя

3 занятие.

Тема «Школа, учитель».

Программное содержание. Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и передает знания детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, развивать интерес к школе.

(см. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада стр.35)

4 неделя

4 занятие.

Тема «Мир неживой природы»

Программное содержание. Определить уровень знаний детей о характерных свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать их в поделках.

(см.С.Н. Николаева «Юный эколог

**«Познавательное развитие»
ФЭМП в подготовительной группе**

Пособие: Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Сентябрь

1 неделя

Занятие 1.

Программное содержание. Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество форма, цвет).

(См.И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП в ст.гр.стр.58)

Занятие 2.

Программное содержание. Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество форма, цвет).

(См.И.А. Помараева, В.А. Позина Занятия по ФЭМП в ст.гр.стр.58)

2 неделя

Занятие 3.

Программное содержание. Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно называть дни недели.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.17)

Занятие 4.

Программное содержание. Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение видеть, называть и различать знакомые геометрические фигуры.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.18)

3 неделя

Занятие 5.

Программное содержание. Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.20)

Занятие 6.

Программное содержание. Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.21)

4 неделя

Занятие 7.

Программное содержание. Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.24)

Занятие 8.

Программное содержание. Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.25)

Октябрь

1 неделя

Занятие 1.

Программное содержание. Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнять приемы деления круга на 2-4-8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая) Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.27)

Занятие 2.

Программное содержание. Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления на 2, 4, и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.30)

2 неделя

Занятие 3.

Программное содержание. Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.32)

Занятие 4.

Программное содержание. Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.34)

3 неделя

Занятие 5.

Программное содержание. Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифре от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.36)

Занятие 6.

Программное содержание. Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.38)

4 неделя

Занятие 7.

Программное содержание. Продолжать составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.41)

Занятие 8.

Программное содержание. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о

многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.44)

Ноябрь **1 неделя**

Занятие 1.

Программное содержание. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.46)

Занятие 2.

Программное содержание. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из пяти предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.48)

2 неделя

Занятие 3.

Программное содержание. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.51)

Занятие 4.

Программное содержание. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.54)

3 неделя

Занятие 5. Программное содержание. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.55)

Занятие 6.

Программное содержание. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.58)

4 неделя

Занятие 7.

Программное содержание. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.61)

Занятие 8.

Программное содержание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.64)

5 неделя

Занятие 1.

Программное содержание. Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.67)

Занятие 2.

Программное содержание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.69)

Декабрь

1 неделя

Занятие 3.

Программное содержание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.71)

Занятие 4.

Программное содержание. Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.73)

2 неделя.

Занятие 5.

Программное содержание. Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.76)

Занятие 6.

Программное содержание. Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.77)

3 неделя.

Занятие 7.

Программное содержание. Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении

объединять части в целое множество, устанавливая отношения между целым и частью множества.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.80)

Занятие 8.

Программное содержание. Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.83)

4 неделя.

Занятие 9.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.85)

Занятие 10.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.88)

Январь

2 неделя.

Занятие 3.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.90)

Занятие 4.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.93)

3 неделя.

Занятие 5.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.95)

Занятие 6.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части. Развивать логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.96)

4 неделя.

7 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число,

обозначенное цифрой. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.98)

8 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представление о частях суток и последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до и после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.100)

Февраль

1 неделя.

1 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.101)

2 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.103)

2 неделя.

3 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.106)

4 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.109)

3 неделя

5 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.111)

6 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.114)

4 неделя.

7 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.116)

8 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.118)

Март

1 неделя

1 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.120)

2 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.123)

2 неделя

3 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.126)

4 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.128)

3 неделя.

5 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.130)

6 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.132)

4 неделя.

7 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.134)

8 занятие.

Программное содержание. Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.136)

5 неделя.

9 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.128)

Занятие 10.

Программное содержание. Продолжать упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Продолжать совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.136)

Апрель

1 неделя

2 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.138)

3 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.140)

2 неделя

4 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.143)

5 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.

(См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.145)

3 неделя

6 занятие

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.147)

6 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.149)

4 неделя

7 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.151)

8 занятие.

Программное содержание. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. (См. И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.153)

Май

Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.